

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

П Р И К А З

г.Бугульма

от 22 09 2020 г.

№ 219-0/г

Об утверждении критериев и показателей оценки
эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных учреждений
Бугульминского муниципального района РТ

Во исполнение письма МОиН РТ от 29.07.2020 г. № 8073/20 «О направлении типовых показателей и критериев эффективности деятельности руководителей образовательных организаций», в целях развития механизмов управления качеством образования и системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Бугульминского муниципального района РТ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (Приложение №1).
2. Утвердить критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений (Приложение №2).
3. Утвердить критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений дополнительного образования детей (Приложение №3).
4. Утвердить состав муниципальной комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (Приложение №4).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник
учреждения образования



В.В.Кульбеда

1. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию Мак-10 баллов
1.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)				
1.1.	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие; - наличие 1 протокола; - наличие 2 и более протоколов	2 балла минус 1 балл минус 2 балла	
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	2 балла минус 2 балла	
1.3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		- соблюдение сроков представления отчетов, информационных; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла минус 2 балла	
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования;	2 балла	

				- трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ.	3 балла	
				- трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ.	2 балла	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	- наличие необходимой документации: Программа развития ООП - Устав ОО - локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.	4 балла		
2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	- оцениваемый показатель присутствует; - оцениваемый показатель отсутствует; - наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.)	1 балл 0 баллов 1 балл		
III.	Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41)			Max-33 балла		
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о	- обеспечение необходимого освещения; - составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках.	1 балл 1 балл		

3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	режиме занятий обучающихся. Правила внутреннего распорядка обучающихся.	- наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.	2 балла	
3.4.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	- осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся; - охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %); - наличие двухразового питания; - организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д)	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл	
3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации,	Планы, протоколы	- мероприятия по профилактике несчастных случаев;	2 балла минус 2 балла за	

	осуществляющей образовательную деятельность.		- наличие случаев травматизма в школе; - отсутствие травматизма в школе.	каждый случай 2 балла	
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	- наличие случаев нарушения безопасности; - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности.	минус 1 балл за каждый случай 5 баллов	
3.7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	- наличие физкультурного зала; - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных мероприятий; - наличие и реализация программ круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся; - доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: • до 30% • 31% – 70%; • свыше 71%	1 балл 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 0 баллов 1 балл 2 балла	

IV.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС		Max-20 баллов
4.1.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): – умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения; – умение управлять социально-педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства; – умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие; – умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях.	Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения - наличие детей с ОВЗ; - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение — система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса; - пространственно-предметный компонент — совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров — средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе; - коммуникативно-организационный компонент — система мероприятий, помогающих при реализации по-	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1 балл

1 балл

1 балл

1 балл

			требности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей — первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться.			
4.2.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.		- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
4.3.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	1 балл 1 балл		

			знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
4.4.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	- использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм): • дни открытых дверей; • семинары; • проведение совместных мероприятий; • консультирование;	За каждую форму – 1 балл (не более 5 баллов).	

V.	• др. формы.				Max-26 балла
	Сохранность контингента обучающихся				
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.			- своевременное внесение; - несвоевременное внесение.	2 балла минус 2 балла
5.2.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, - динамика со- хранения		- сохранение контингента обучающихся; - наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости).	2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего
5.3.	Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).	Наличие подтверждающих документов		- наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке; - укомплектованность би-, полилингвальными педагогическими кадрами; - наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и воспитания;	2 балла 2 балла 2 балла

			- наличие разделов в образовательной программе общезаобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования; - обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном языке; $N = (A/B) * 100 \% * k$ A – численность обучающихся в классах с обучением и воспитанием на родном языке; B – общая численность родителей (законных представителей) и детей, изъявивших желание обучаться в классах с обучением и воспитанием на родном языке	2 балла До 40 % - 4 балла 40-70 % - 6 баллов 70-100 % - 8 баллов	
5.4.	Создание условий для обучающихся по изучению родного (та-тарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка: - образовательная программа; - учебный план; - локальный акт;	6 баллов	

				- расписание; - план работы, протоколы методического объединения учителей родных языков; - заявление родителей (законных представителей) и обучающихся о выборе языка изучения	
VI.	Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)				Max-12 баллов
6.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве (школьный музей, театр, научное общество и др.)	Планы и организация деятельности различных форм и их анализ	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).	
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	- наличие договоров о социальном сотрудничестве: 1 - 2 организации; 3 и более организации - проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: за каждое совместное мероприятие	2 балла 3 балла 1 балл (не более 2 баллов)	
6.3.	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.	Наличие на официальном сайте образовательного учреждения	- наличие 1 организации (объединения); - наличие 2 и более организаций (объединений);	1 балл 1 балл	

		ждения: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения).	- отсутствие организаций (объединений).	0 баллов	
--	--	--	--	-----------------	--

6.4.	Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - план работы	2 балла	
VII.	Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации				Мах-57 баллов
7.1.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	- 100%; - менее 100%.	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника: *Ч1/Ч2*100%, где Ч1 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.	

7.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	- 100%; - менее 100 %.	1 балл минус 1 балл за каждого выпуск- ника* Ч1/Ч2*100%, где Ч1 - количе- ство выпускников основной школы, полу- чивших аттестаты; Ч2 - количе- ство выпускни- ков основной школы на 31 мая отчет- ного года 100% — 3 балла ниже 100% - 0 баллов.	
7.3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.5.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла (за каждого)	

7.6.1.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).	Статистические отчеты	- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: муниципальный уровень; республиканский уровень; всероссийский или международный уровень (гражданство в процентном соотношении определяют муниципальные органы управления образованием)	2 балла (за каждого) 4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.6.2.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международной, региональной, республиканской, муниципальной предметной олимпиады по родному (татарскому, чувашскому, марийскому, мордовскому, удмуртскому) языку и литературе, по истории Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами: - муниципальный уровень; - республиканский уровень; - межрегиональный и международный уровни	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных	Программа	- наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). - отсутствие индивидуальных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ).	2 балла 0 баллов	

	технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.				
7.8.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программа, планы	- наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей.	2 балла 5 баллов 5 баллов	
7.9. 7.9.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	- мониторинг запросов; - наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации; - реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	1 балл 1 балл 2 балла	
7.9.2.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - штатное расписание; - расписание занятий (кружков); - план работы;	4 балла	

				- мониторинговые показатели (охват детей, результативность и т.д.)		
VIII.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации					Мах-6 баллов
8.1	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципальной задания	- выполнение на 100 %; - выполнение на 95 %; - выполнение менее 95 %.	3 балла 1 балл минус 3 балла		
8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля. Управление образования.		- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.	3 балла минус 2 балла за каждое замечание.		
IX.	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации					Мах-87 баллов
9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла		
9.2.	Уровень квалификации.	Дорожная карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: • 70% и более педагогических работников;	3 балла		

			• 50% и более педагогических работников; • менее 50%, педагогических работников.	2 балла минус 2 балла	
9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: • 91-100% • от 71% до 90% • от 50 до 70 % • менее 49 %	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	
9.4.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет: • 10% и более • от 5% до 10%	5 баллов 3 балла	
9.5.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы	2 балла минус 2 балла	
9.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: • 50% и более • 30% — 49%	3 балла 2 балла	

	уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.		• 10% — 29%	1 балл	
9.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	Дипломы, сертификаты и пр.	- Победитель - Призер - Участник	6 баллов 3 балла 2 балла	
9.8.	Организация и проведение на базе образовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Программы, отчеты, документы	- на муниципальном уровне; - на республиканском уровне; - на всероссийском уровне.	1 балл 2 балла 3 балла	
9.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА.	Планы, документы	Наличие пункта проведения ГИА	1 балл	
9.10.	Образовательная организация является стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.	Программы, договор	- для учителей-предметников; - для руководителей образовательных организаций (директоров, заместителей директоров)	по 2 балла за каждую стажировку	
9.11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	- в экспертных комиссиях; - жюри профессиональных конкурсов, творческих группах; - советах на региональном и федеральном уровне.	по 2 балла за каждую форму участия	
9.12	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах,	Дипломы, сертификаты и пр.	- руководитель-победитель; - призер указанных видов деятельности.	10 баллов 5 баллов	

	научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.		- транслирование собственного опыта профессиональной деятельности (печатные работы в официальных профессиональных изданиях): - ВАК - РИНЦ - Scopus - наличие ученой степени	2 балла за каждую публикацию 4 балла 3 балла 6 баллов 10 баллов	
9.13.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	Реализация программы. Реализация программ: - на всероссийском уровне; - на республиканском уровне.	6 баллов 6 баллов 4 балла	
9.14.	Наличие инициатив директора, членов педагогического коллектива по организации научно-практических конференций, методических семинаров республиканского, всероссийского уровней, утвержденных приказом МОиН РТ	Наличие программ, утвержденных приказом МОиН РТ	Реализация программы	4 балла	
X.	Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)				Max-25 баллов
10.1.	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	- наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; - отсутствие плана работы Совета по профилактике	1 балл 0 баллов	

			учебные занятия по неува- жительной причине. - процент обучающихся, сто- ящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообраз- ными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул: * 100% * от 80% * ниже 80%	3 балла 1 балл 0 баллов	
Общее количество полученных баллов по всем критериям — 299 баллов					

2. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Планируемые значения показателя / Расчет показателя
Инвариантная часть			
1. Реализация кадровой политики			
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	
1.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — менее 100 %. Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
1.3	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	балл	0 б. — менее 50 %; 1 б. — от 50 % до 65 %; 2 б. — более 65 %. Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
1.4	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или	балл	1 б. — 100 %, 0 б. — менее 100 %.

	профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
1.5	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по запросам реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, в общей численности работников образовательной организации	балл	1 б. — 100 %, 0 б. — менее 100 %. Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
1.6	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общей численности работников образовательной организации	балл	2 б. — федеральный и международный уровни, 1 б. — муниципальный и региональный уровни 0 б. — нет. Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
1.7	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта ДОО в профессиональном сообществе.	балл	1 б. — не менее 25 % Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития

			конкретной образовательной организации
1.8	Укомплектованность билингвальными педагогическими кадрами	балл	2 б. — да 0 б. — нет Определяется на основе отчетных сведений
1.9	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО	балл	1 б. — наличие публичного выступления 0 б. — нет выступления
1.10	Соблюдение требований законодательства в отношении допуска к работе работников ДОО	балл	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
1.11	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ДОО	балл	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
1.12	Соблюдение кодекса этики и служебного поведения	балл	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
2. Обеспечение доступности дошкольного образования			
2.1.	Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации	балл	2 б. — от 80 % до 100 %, 1 б. — от 50 % до 80 % 0 б. — менее 50 %
2.2.	Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности	балл	1 б. — отсутствие нарушений требований СанПин по данным проверок надзорных органов

2.3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	балл	1 б. — отсутствие обращений граждан по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг 1 б. — отсутствие зарегистрированных случаев травматизма воспитанников и работников 1 б. — соблюдение мер в полном объеме Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития
2.4	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев, произошедших по причине нарушений охраны труда	балл	1 б. — соблюдение мер в полном объеме Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития
2.5	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	балл	1 б. — соблюдение мер в полном объеме Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития
2.6	Обеспечение применения норм и правил комплексной безопасности антитеррористической и антиэкстремистской защиты организации	балл	1 б. — условия созданы в полном объеме 0 б. — условия не созданы Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
2.7	Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 % . 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя
2.8	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей	балл	

	реализацию различных образовательных программ		из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
2.9	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
2.10	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
2.11	Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	балл	1 б. — материалы мониторинга в наличии 0 б. — мониторинг отсутствует
3. Управление образовательной деятельностью			
3.1	Создание условий для обеспечения вариативности образовательных программ дошкольного образования и	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 % — 100 %. 0 б. — условий нет

	дополнительных общеразвивающих программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе на родном языке		Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
3.2	Создание условий для обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 %–100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
3.3	Создание условий для организации обучения детей родному языку из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русскому языку как родному языку, государственным языкам Республики Татарстан на основании заявлений родителей воспитанников	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 %–100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации
3.4	Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — 60 %–100 %. 0 б. — условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития

			конкретной образовательной организации
3.5	Наличие детей — победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	балл	3 б. — 100 % детей, 2 б. — от 80 % до 100 % детей, 1 б. — от 50 % до 80% детей
3.6	Наличие статуса инновационной (проектной, базовой, стажировочной и т.п.) площадки регионального и федерального уровня	балл	1 б. — регионального уровня 2 б. — федерального уровня *при наличии подтверждающего документа
3.7	Наличие органов государственно-общественного управления	балл	1б. – в наличии
3.8	Наличие программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	балл	1 б. – в наличии
Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности			
3.9	Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности: Наличие психологической службы в ДОО	балл	1 б. – в наличии
Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС)			
3.10	Организация РППС учитывает национально-культурные условия, в которых	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — от 50 % до 100 % 0 б. – не учитывается

	осуществляется образовательная деятельность		
3.11	Организация РППС обеспечивает эмоциональное благополучие детей	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не обеспечивается
3.12	Организация РППС учитывает индивидуальные особенности одаренных детей	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не учитывается
3.13	Наличие отдельного места в РППС для взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	балл	1 б. — в наличии
Создание условий для организационно-методической работы			
3.14	Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике	балл	1 б. — соответствует полностью 0 б. — соответствует частично
3.15	Соответствие содержания методической деятельности потребностям педагогов ДОО	балл	2 б. — соответствует полностью 1 б. — соответствует частично
3.16	Наличие системы наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации	балл	1 б. — в наличии 0 б. — отсутствует
Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг			

3.17	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг	балл	1 б. – в наличии 0 б. – отсутствует
3.18	Наличие платных дополнительных образовательных услуг	балл	1 б. – в наличии 0 б. – отсутствует
Создание условий для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и иных мероприятиях			
3.19	Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов муниципального уровня	баллы	0 б. – нет участников 1 б. – участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.20	Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов регионального уровня	баллы	0 б. – нет участников 1 б. – участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.21	Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	баллы	0 б. – нет участников 1 б. – участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.22	Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок муниципального уровня	баллы	0 б. – нет участников 1 б. – участие 2 б. – призовое место

				*при наличии подтверждающего документа
3.23	Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. — призовое место *при наличии подтверждающего документа	
3.24	Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. — призовое место *при наличии подтверждающего документа	
3.25	Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок международного уровня.	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. — призовое место *при наличии подтверждающего документа	
3.26	Наличие публикаций педагогов (в соответствии с методической темой педагога или ДОО)	баллы	1 б. – муниципальный уровень 2 б. – региональный уровень 3 б. – всероссийский уровень 4 б. – международный уровень *при наличии подтверждающего документа	
Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников				
3.27	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного	баллы	0 б. — более 20 дней 1 б. — 20 дней	

	образовательного учреждения, на одного воспитанника одним ребёнком		2 б. – до 20 дней
3.28	Динамика изменения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	%, баллы	0 б. — увеличение менее 5 % 1 б. — увеличение на 5 % 2 б. — увеличение более 5 %
3.29	Соблюдение СанПиН в условиях ДОО	%, баллы	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
3.30	Наличие системы контроля за системой питания в ДОО	%, баллы	1 б. — есть 0 б. — нет
Создание условий для реализации инклюзивного образования			
3.31	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	баллы	2 б. — кадры подготовлены в достаточном объеме 0 б. — нет
3.32	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования	баллы	2 б. – в наличии 0 б. — нет
3.33	Наличие АОП в соответствии с особенностями развития воспитанников	баллы	2 б. – в наличии 0 б. — нет
4. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			
4.1	Наличие программы развития и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования	баллы	2 б. – в наличии 0 б. — нет
4.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период	баллы	1 б. — отсутствие предписаний 0 б. — есть нарушения

4.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	баллы	1 б. — отсутствие обращений 0 б. — есть нарушения
4.4	Наличие социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	баллы	0 б. — нет 1 б. — наличие договоров, планов 2 б. — наличие эффективных результатов совместной деятельности
4.5	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	%	0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 %
4.6	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	%	0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 %
4.7	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, набором и качеством реализованных предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	%, баллы	0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 % *при наличии подтверждающих материалов мониторинга
5. Организация финансовой и хозяйственной деятельности (ФХД)			
5.1	Наличие и выполнение плана ФХД	баллы	2 б. — в полном объеме 0 б. — частично
5.2	Наличие и выполнение муниципального задания	баллы	2 б. — в полном объеме 0 б. — частично

3. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения критерия	Позиция критерия
I. Инвариантная часть			
1. Информационная доступность услуг организаций дополнительного образования			
1.1	Наполненность сайта	Сайт ООО да/нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

1.2	Возможность получения информации	Сайт ООО да/нет	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
-----	----------------------------------	--------------------	---

1.3	Наличие информации об учреждениях ДО на городских и региональных порталах/агрегаторах	Проектные сайты да/нет	Городские и/или региональные порталы/агрегаторы Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2. Удовлетворенность получателя образовательных услуг*			
2.1	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при обращении в организацию (напр., секретариат, учебная часть и др.)	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным

			общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2.2	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, занятых непосредственно реализацией образовательных программ (напр., преподаватели, концертмейстеры, тренеры и т.д.)	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих объективные критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2.3	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих объективные критерии оценки качества

			условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2.4	Готовность получателя образовательных услуг дать рекомендации о преимущество обучения в данной образовательной организации при возможности выбора	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих объективные критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

2.5	Удовлетворенность получателя образовательных услуг графиком работы организации	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих условия реализации оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2.6	Удовлетворенность получателя образовательных услуг условиями обучения в данной образовательной организации	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих условия реализации оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

				профессионального образования, ос- новным программам профессиональ- ного обучения, дополнительным об- щеобразовательным программам»
3. Доступность образовательных программ, развитие социального партнерства				
3.1	Разнообразие тематических дополнительного образования детей	содержательно- направлений	Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка ор- ганизации и осуществления образова- тельной деятельности по дополни- тельным общеобразовательным про- граммам»
3.1.1	Образовательные различных тематических дополнительного образования детей на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	программы содержательно- направлений	Да / нет Кол-во	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий- ской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка ор- ганизации и осуществления образова- тельной деятельности по дополни- тельным общеобразовательным про- граммам»
3.2	Разнообразие тематических дополнительных направлений дополнительных программ	содержательно-темати- ческих направлений адаптированных общеобразователь- ных программ	Да / нет Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка ор- ганизации и осуществления

	образования детей		образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <i>При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ</i>
3.3	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей, в том числе: - дети дошкольного возраста (3–7 лет); - дети младшего школьного возраста (7–11 лет); - дети среднего школьного возраста (11–15 лет); - дети старшего школьного возраста (11–18 лет)	Человек	Определяется муниципальным заказом Исполнительного комитета муниципального образования
3.4	Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	Человек / %	При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ
3.5	Численность обучающихся с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек / %	При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся данных социальных групп

	- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети-мигранты; - дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			
3.6	Общая численность обучающихся по адресам мест осуществления образовательной деятельности	Человек / %	<i>Определяется муниципальным заказанием Исполнительного комитета муниципального образования</i>	
3.7	Наличие договоров сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ	Да / нет Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	
3.8	Наличие соглашений, договоров и иных документальных форм, закрепляющих социальное партнерство, с образовательными и иными организациями	Да / нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	
3.9	Процент выполнения муниципального задания	%	Определяется муниципальным заказанием Исполнительного комитета муниципального образования	
4. Управление качеством дополнительного образования детей				

4.1	Сохранение контингента обучающихся: - в сравнении с предыдущим учебным годом	%	Определяется муниципальным заказом Исполнительного комитета муниципального образования
4.2	Наличие программы развития образовательной организации дополнительного образования детей	Да / нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.3	Численность обучающихся, принимавших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и иные публичные формы) различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований и иных публичных мероприятий различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4.5	Численность обучающихся, принимавших участие в образовательных и социальных проектах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

			дополнительным общеобразовательным программам»
4.6	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением ДО за текущий учебный год, в том числе: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на межрегиональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне	Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4.6.1	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением ДО за текущий учебный год, в том числе на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	Кол-во	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5.	Функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства		
5.1	Отсутствие предписаний надзорных органов/исполненных предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	Да / нет	Наличие предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов

5.2	Наличие структурных подразделений либо образовательных площадок по адресам мест осуществления образовательной деятельности	Да / нет	Наличие действующей лицензии
5.3	Наличие загородной базы, летнего оздоровительного лагеря или иных объектов инфраструктуры, находящихся за пределами городского/сельского поселения	Да / нет	Наличие действующей лицензии
5.4	Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства	Да / нет	Наличие заключения соответствующих контрольно-надзорных органов
6.	Доступность среды и инфраструктуры организации дополнительного образования		
6.1	Наличие безопасных условий внешнего благоустройства	Да / нет	Чистота (отсутствие мусора) около учреждения; - освещение территории вокруг учреждения; - ограждение учреждения вокруг учреждения; - озеленение территории вокруг учреждения; - проведение мероприятий по уборке и облагораживанию территории.
6.2	Наличие безопасных условий внутреннего благоустройства	Да / нет	- соответствие помещений организации ДОД нормам для организаций,

			предоставляющих образовательные услуги; - проведение мероприятий для учащихся по правилам действий в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение чистоты внутри учреждения; - в учреждении имеется стойка администратора (ресепшн); - в учреждении имеется гардероб для учащихся; - наличие санитарно-гигиенических помещений на каждом этаже для обучающихся обоего пола; - в учреждении имеется место для родителей, в котором они могут ожидать своего ребенка с занятий; - в учреждении имеется зона для приема пищи
6.3	Доступная среда для граждан с ограниченными возможностями здоровья	Да / нет	Наличие у учреждения элементов (входная группа, пути движения, зона обслуживания, санитарно-бытовые помещения, средства информации и телекоммуникации, территория объекта) доступности среды для социального обслуживания инвалидов

				различных категорий согласно паспорту учреждения.
6.4	Количество экземпляров печатных учебных, нотных и иных изданий (включая периодические издания) в библиотечном фонде образовательной организации	Кол-во		Наличие действующей лицензии
6.5	Соответствие материально-технической базы образовательной организации, оборудования помещений действующему законодательству и содержанию реализуемых программ	Да / нет		Наличие действующей лицензии; организация ДОД имеет все необходимое оборудование для реализации программ ДО
6.6	Соответствие зданий, помещений и иных объектов движимого и недвижимого имущества, используемых в образовательной деятельности, санитарным и пожарным правилам и нормам	Да / нет		Наличие заключений соответствующих контрольно-надзорных органов
6.7	Обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территории образовательной организации	Да / нет		Наличие заключений соответствующих контрольно-надзорных органов
7. Цифровая обеспеченность образовательного процесса				
7.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018

7.2	Внедрение и использование цифровых технологий, дистанционного и электронного обучения в процессе реализации общеобразовательных и предпрофессиональных программ дополнительного образования детей	Да / нет	№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7.3	Наличие интернета в учреждении ДОД	Да / нет	
8. Организация воспитательной работы, комплекса мероприятий по предотвращению девиантного поведения, травматизма, деструктивных проявлений среди обучающихся			
8.1	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и своевременное расследование несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время образовательных мероприятий	Да / нет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»
8.2	Организация системной работы с родителями (законными представителями) обучающихся	Да / нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8.3	Наличие в учреждении ДО системы психолого-педагогической поддержки групп детей, требующих	Да / нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	повышенного внимания	педагогического		
9. Реализация кадровой политики				
9.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников образовательной организации		%	Форма № 1-ДОП (годовая) «Сведения о дополнительном образовании детей»
9.2	Численность внешних совместителей, в общей численности педагогических работников образовательной организации		%	Форма № 1-ДОП (годовая) «Сведения о дополнительном образовании детей»
9.3	Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников образовательной организации, осуществляющих реализацию образовательных программ дополнительного образования детей на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)		%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности		%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»

9.5	педагогических работников Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.6	Численность работников образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации по вопросам обучения по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.7	Численность педагогических работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах и ассоциациях, реализации образовательных проектов в рамках региональных, федеральных инновационных площадок, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»

9.8	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.9	Наличие победителей среди педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.10	Участие педагогических работников в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного уровня, в общей численности педагогических работников	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
10. Деятельность по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов			
10.1	Предоставление платных образовательных услуг	Да / нет	Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
10.2	Доходы образовательной организации в форме безвозмездных поступлений от социальных партнеров	Да / нет	Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
11. Личные достижения руководителя образовательной организации, подтверждающие его управленческий уровень			
11.1	Участие руководителя в управленческих профессиональных конкурсах различного уровня	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю

11.2	Участие руководителя в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного уровня	Да / нет	Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан» Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
II. Вариативная часть			

Приложение №4

**Состав муниципальной комиссии
по оценке эффективности деятельности руководителей
образовательных учреждений Бугульминского муниципального района РТ**

Председатель комиссии:

Кульбеда В.В., начальник управления образованием

Члены комиссии:

Трофимова И.А., председатель Бугульминской территориальной профсоюзной организации работников народного образования;

Иванов Г.А., председатель Совета руководителей ООУ, директор МБОУ лицея №2;

Гарафутдинова И.А., зам. начальника управления образованием;

Валиуллина Н.Ю., зам. начальника по воспитательной работе;

Михайлова Т.Ю., заведующая отделом ИМЦ МБУО;

Мирзаханова А.Н., методист ИМЦ МБУО;

Сулейманова И.И., методист ИМЦ МБУО;

Руденко Т.А., ведущий специалист УО;

Князева Н.И., методист ИМЦ МБУО;

Хайрутдинова З.З., методист ИМЦ МБУО;

Хисамова Г.Р., методист ИМЦ МБУО;

Владимирова Л.В., методист ИМЦ МБУО;

Синягаева В.И., руководитель методического объединения дошкольных организаций, заведующая МБДОУ №38;

Чумараева О.В., директор Дворца школьников;

Милостивая В.А., юрист МБУО

Хабибрахманова М.К., специалист отдела кадров МБУО;

Нуруллина Л.Н., специалист отдела кадров МБУО.